

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

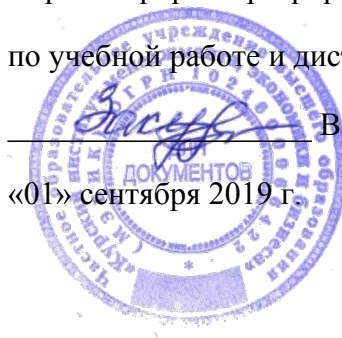
УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

 В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Муниципальное управление

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г. № 1567.

Разработчики:

Старший преподаватель МЭБИК
(занимаемая должность)

Зайцева М.А.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 1 от «31»августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.
(ученая степень, звание)

(Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) в неязыковом вузе является приобретение студентами компетенции практического владения разговорно-бытовой и письменной речью в повседневной социально-культурной среде.

Задачи:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной речи в социально-бытовой сфере;
2. Обучение устной иноязычной речи в социально-бытовой сфере;
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский).

2. Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык относится к блоку Б1 «Дисциплины» базовой части образовательной программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины базируется на знаниях школьного курса иностранного языка.

Прохождение курса необходимо как предшествующего для изучения дисциплины «Английский в профессиональной сфере».

Является практическим курсом, благодаря которому, формируется способность для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия при изучении других дисциплин по направлению подготовки.

Дисциплина «Английский язык» расширяет кругозор, дает возможность студентам получать информацию из зарубежных источников.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

Уметь:

общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

общекультурную компетенцию:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формирует на первом этапе: способность к иноязычной коммуникации в устной и письменной форме на основе изучения филологических, грамматических, лексических особенностей изучаемого языка.

Знать: лексические и грамматические основы, правила чтения и перевода.

Уметь: отвечать на вопросы, поддерживать беседу, читать и переводить тексты.

Владеть: навыками ведения дискуссий и диалога, навыками чтения и перевода профессионально-ориентированного перевода текстов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Контактная работа (всего)	147,2	73,6	73,6		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	144	72	72		
Контактная работа на промежуточной аттестации	3,2	1,6	1,6		
Самостоятельная работа (всего)	144	36	108		
Контроль	68,8	34,4	34,4		
ИТОГО:	360	144	216		

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Контактная работа (всего)	11,9	4,3	7,6		
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,9	0,3	1,6		
Самостоятельная работа (всего)	337	100	237		
Контроль	11,1	3,7	7,4		
ИТОГО:	360	108	252		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. English as a World Language.		12	6	18
2.	Тема 2. Life at College and University.		12	6	18
3.	Тема 3. English Customs and Traditions.		12	6	18
4.	Тема 4. American Way of Life.		12	6	18

5.	Тема 5. British and American Cuisine.		12	6	18
6.	Тема 6. Family.		12	6	18
7.	Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.		12	18	30
8.	Тема 8. Some Facts about the United States		12	18	30
9.	Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.		12	18	30
10.	Тема 10. Some Problems Of Education.		12	18	30
11.	Тема 11. Problems That Government Face.		12	18	30
12.	Тема 12. Some Social Problems		12	18	30
ИТОГО:			144	144	288
Контроль 68,8 часа					360
Контактная работа на промежуточной аттестации:3,2					

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. English as a World Language.	<i>Грамматический материал:</i> • Употребление времен группы Indefinite (Present, Past, Future). • Употребление времен группы Continuous (Present, Past, Future). • Словообразование. <i>Лексический материал:</i> • English as a world language. • Why does America speak one language? • Learning Foreign Languages.
2	Тема 2. Life At College And University.	<i>Грамматический материал:</i> • Употребление Perfect Tenses. • Употребление Perfect Continuous Tenses. • Словообразование. <i>Лексический материал:</i> • Life at college and university. • Sixteen and after. • Schooling.
3	Тема 3. English Customs And Traditions.	<i>Грамматический материал:</i> • Passive Voice • Словообразование <i>Лексический материал:</i>

		- English customs and traditions. - The Importance of English weather. - Christmas.
4	Тема 4. American Way of Life.	<i>Грамматический материал:</i> - Употребление модальных глаголов и их эквивалентов (Modal verbs and their equivalents). - Словообразование. <i>Лексический материал:</i> - The mobile homes. - Women in the USA. - The changing American family.
5	Тема 5. British and American Cuisine.	<i>Грамматический материал:</i> - Participle I. - Participle II. - Словообразование. <i>Лексический материал:</i> - English cuisine and national character. - American food industry. - Picnics.
6	Тема 6. Family.	<i>Грамматический материал:</i> - The Gerund. - Словообразование. <i>Лексический материал:</i> - Family. - It takes all sorts to make a family. - Mother's day.
7	Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	<i>Грамматический материал:</i> - Употребление инфинитива (The Infinitive). - Словообразование. <i>Лексический материал:</i> - Some facts about the United Kingdom. - Pubs – town and country. - The hoax.
8	Тема 8. Some Facts about the United States	<i>Грамматический материал:</i> - Conditionals - Словообразование <i>Лексический материал:</i> - Culture of the United States. - Peculiarities of American culture. - The dates in America.
9	Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.	<i>Грамматический материал:</i> Употребление Present Continuous для выражения запланированного действия.

		• Особенности употребления Perfect и PerfectContinuous. • Разделительный и альтернативный вопросы в различных видовременных формах. • Употребление сказуемых, выраженных оборотом “usedto” и “tobedoingto”. <i>Лексический материал:</i> • Problems caused by modern technology. • Television as It Is. • Space race.
10	Тема 10. Some Problems Of Education.	<i>Грамматический материал:</i> • Страдательный залог. (Passive Voice). • Сказуемое, выраженное оборотом “hereis”. • Местоимения “some” и “any” с оборотом “thereis”. <i>Лексический материал:</i> • Some Problems of education. • Examinations. • Life learning education.
11	Тема 11. Problems That Government Face.	<i>Грамматический материал:</i> • Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексический материал:</i> • Problems that government face. • Traffic accidents. • Smoking/
12	Тема 12. Some Social Problems	<i>Грамматический материал:</i> • Согласование времён (Sequence of Tenses). • Косвенная речь. • Употребление видовременных форм Future-in-the-Past. <i>Лексический материал:</i> • Some social problems • Reward according to age and experience. • Women in society.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование темы дисциплины	Формируемые компетенции
Тема 1. English as a World Language.	OK-5
Тема 2. Life At College And University.	OK-5
Тема 3. English Customs And Traditions.	OK-5

Тема 4. American Way of Life.	OK-5
Тема 5. British and American Cuisine.	OK-5
Тема 6. Family.	OK-5
Тема 7. Some Facts about The United Kingdom.	OK-5
Тема 8. Some Facts about the United States	OK-5
Тема 9. Problems Caused By Modern Technology.	OK-5
Тема 10. Some Problems Of Education.	OK-5
Тема 11. Problems That Government Face.	OK-5
Тема 12. Some Social Problems	OK-5

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Методы и способы учебной деятельности:

– словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
– практические: разбор ситуаций, чтение, перевод, конференции.

Средства обучения:

– идеальные: фильмы, презентации, информация из электронных источников;
– материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование мультимедийного оборудования.

Формы организации учебного процесса предполагают сочетание практических занятий с самостоятельной работой студентов.

В процессе изучения дисциплины существенный акцент делается на процесс самообучения студентов и выполнение самостоятельных работ, т.е. на приобретение навыков использования организационного инструментария.

Проведение практических занятий при преподавании дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующих активных форм.

- Работа в группах.
- Решение ситуационных задач проблемного характера.
- Интервью.
- Моделирование реальных ситуаций повседневного и делового общения.
- Деловая игра.
- Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, постеров, компьютеров и т.п.
- Просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов.

Самостоятельная работа:

- Общение с носителями языка посредством Интернет технологий (SKYPE, videoconference, facebook.com, chat и т.п.)
- Перевод лекций, семинаров иностранных специалистов.
- Чтение и перевод дополнительной литературы.
- Выполнение заданий, предусмотренных для самостоятельного изучения.

Также практические занятия предполагают устный и письменный индивидуальный опрос студентов. Вопросы для устного опроса сформулированы так, чтобы студент мог продемонстрировать свое умение применить знания на реальных примерах из практической жизни.

Пропущенное практическое занятие без уважительной причины студент обязан отработать. Для этого он может «сдать» тему преподавателю в устной форме в часы, выделенные для консультаций. Активность студентов во время проведения практических занятий должным образом оценивается и учитывается при итоговой форме контроля. Практические занятия организованы так, что на каждом из них студент может активно участвовать в работе, его знания и активность оцениваются по пятибалльной шкале, которые идут в «общий итог» по дисциплине.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзаменов в 1 и 2 семестрах обучающимися ОФО.**

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Вопросы к экзамену «Английский язык»:

А) Грамматика:

1. Виды-временных форм английского глагола в действительном залоге.
2. Виды-временных форм английского глагола в страдательном залоге.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Типы вопросов.
5. Употребление инфинитива.
6. Условные предложения.
7. Правило согласования времен1. Употребление условных предложений.
8. Особенности употребления инфинитива.
9. Эквиваленты модальных глаголов.
10. Типы вопросов.
11. Конструкции thereis (are) с местоимениями.
12. Временные формы действительного залога.
13. Временные формы страдательного залога.
14. Согласование времен.

Б) Монологическая речь:

1. English as a World Language.
2. Learning English.
3. Education in Britain.
4. Education in Russia.
5. English Customs and Traditions.
6. Traditions in My Family.
7. English Cuisine.
8. Russian Cuisine.

9. My study
10. My Life. The Main Traditions in the USA.
11. Learning English.
12. Education in Britain.
13. Some Problems of Education in Russia.
14. English Customs and Traditions.
15. Modern Technologies.
16. Famous Person of Britain.
17. The Problems in Social Life.
18. The Future of my Country.
19. How to Choose a Profession.

Экзаменационный билет состоит из следующих заданий.

1. Просмотровое чтение и краткое изложение текста английском языке.
2. Письменный перевод предложений с русского языка на английский.
3. Монологическая речь по заданной теме, соответствующей тематике изученного учебного материала. (10-12 предложений)

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Студентам, изучающим курс Английского языка, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой, приобрести навыки работы со словарями. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами или эссе.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим подготовку к презентациям или деловой игре. Моделирование различных ситуаций требует изучения нескольких источников. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

1. Работа со словарем.

1. Находить слова по заданной теме.
2. Уметь читать транскрипцию слов.

3. Учить слова.
4. Уметь использовать выученные слова в различных формах ответа.

2. Работа с источником информации.

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

3. Перевод и пересказ текста.

1. При переводе необходимо:
 - а) сохранить грамматическую и лексическую структуру текста;
 - б) содержание должно соответствовать оригинальному тексту.
2. При пересказе следует:
 - а) уметь разделить текст на логические части;
 - б) выделить в каждой части предложения, передающие основные идеи текста
 - в) кратко передать содержание, соблюдая идентичность текста

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература

1. Чижилова Л.С. Английский язык для экономических специальностей: учеб. пособие / 2015
2. Чижилова, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
3. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests
4. Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук Л.М. Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.
5. Маньковская З.В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Высшее образование: Бакалавриат)

б) дополнительная литература

1. Шевелева С.А. Деловой английский, пособие для вузов – 2е издание – М: Юнити- Дана, 2005г.
2. Шевелева С.А. English on Economics, Юнити-2002г.
3. Игнатова Т.Н. Английский язык для общения. Интенсивный курс: учебник-М:Рт Пресс 2002г.
4. Английский для общения: учебное пособие – Курск:изд-во МЭБИК,2003г.
5. Коваленко П.И. Агабекян И.А. Английский для экономистов. Ростов на Дону; Феникс 2001г.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений-5 издание; испр. и доп.-Каро 2006г.
7. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth edition. – Cambridge University Press, 2012

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.znanium.com/catalog/>- Электронно-библиотечная система
2. <http://www.rucont.ru/>- Национальный цифровой ресурс Руконт
3. www.cambridgeenglish.org.ru
4. www.britishcouncil.ru
5. www.homeenglish.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических	№405 №200, №202, №206,	Учебные рабочие места • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№107, №110, №207	• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	